

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI  
METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA KELAS IV

DI SDN 03 NGARGOYOSO KARANGANYAR

TAHUN PELAJARAN 2012/2013

SKRIPSI

Untuk memenuhi sebagian persyaratan

Guna mencapai derajat

Sarjana S- 1

Pendidikan Guru Sekolah Dasar



Diajukan Oleh :

MURNIA APRILANI  
A510091010

FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH SURAKARTA

2013

**PERSETUJUAN**

**PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI  
METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA KELAS IV  
DI SDN 03 NGARGOYOSO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

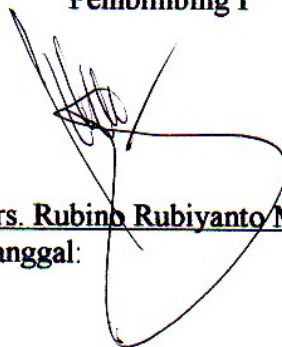
Diajukan oleh:

**MURNIA APRILANI**  
A510091010

Disetujui Untuk Dipertahankan

Di hadapan Dewan Penguji Skripsi S-1

Pembimbing I



**Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd**  
Tanggal:

## PENGESAHAN

### SKRIPSI

PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI  
METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA KELAS IV  
DI SDN 03 NGARGOYOSO KARANGANYAR  
TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Yang dipersiapkan dan disusun oleh:

MURNIA APRILANI  
A510091010

Telah dipertahankan di depan Dewan Penguji

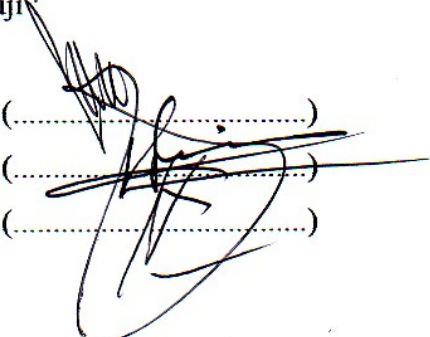
Pada tanggal, 8 Maret 2013

dan dinyatakan telah memenuhi syarat.

Susunan Dewan Penguji:

1. Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd
2. Dr. Samino MM
3. Dra. Sri Hartini, M.Pd


(.....)  
(.....)  
(.....)



Surakarta, 8. Maret 2013

Universitas Muhammadiyah Surakarta  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan  
Dekan,



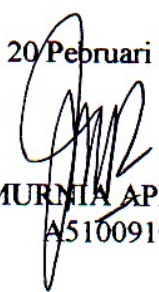
  
Drs. H. Sofyan Anif, M.Si  
NIK. 547

## **PERNYATAAN**

Dengan ini, saya menyatakan bahwa dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu Perguruan Tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Apabila ternyata kelak/di kemudian hari terbukti ada ketidakbenaran dalam pernyataan saya di atas, maka saya bertanggung jawab sepenuhnya.

Surakarta, 20 Februari 2013



MURNIA APRILANI  
A510091010

## **MOTTO**

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan) kerjakanlah dengan sungguh -sungguh (urusan) yang lain dan kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap (Terjemahan Q. S. Al-Insyiroh: 6 - 8).

Keridhoan Allah itu terletak pada keridhoan orang tua (Bapak dan Ibu), dan kemurkaan Allah itu juga terletak pada kemurkaan orang tua (Terjemahan HR. Thabrani dan Sahabat Amr).

## **PERSEMBAHAN**

1. Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah SWT atas segala nikmat, hidayah dan karunia-Nya.
2. Ibu, bapak dan adikku tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, dukungan dan do'a yang tulus untuk keberhasilan saya, hanya do'a dan ucapan terima kasih yang bisa saya berikan juga saudara-saudaraku yang telah memberikan semangat.
3. Bapak/ibu dosen yang terhormat terima kasih atas ilmu yang telah diberikan, semoga dapat mengamalkan ilmu yang bapak/ibu dosen berikan.
4. Kepala Sekolah dan guru-guru di SDN 03 Ngargoyoso Kecamatan Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar yang telah memberikan tempat selama penelitian berlangsung.
5. Sahabat-sahabatku semua, mbak Nita, Mbak Astri, Mbak Lestari, Erna, Ceria, Desi, Amin juga teman-teman angkatan 2009 terima kasih atas persahabatan yang kalian berikan dan keceriaan serta semangat yang telah kalian berikan.
6. Murid-murid tercinta di SDN 03 Ngargoyoso atas keceriaan, partisipasi dan senyum semangat kalian.
7. Sepeda Vega dan Jupiter hitamku yang telah kuajak berkeliling-keliling untuk berjuang meraih cita-citaku.
8. Laptop acer maafkan aku yang telah memaksamu untuk berkerja keras demi selesainya skripsi ini.
9. Almamaterku.

## KATA PENGANTAR



*Assalamu'alaikum Wr. Wb.*

Puji syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmad dan hidayah-Nya, sholawat serta salam teruntuk Nabi Muhammad SAW. Penulis sangat bersyukur karena telah menyelesaikan skripsi dengan baik, yang berjudul:” Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi melalui metode *Active Knowledge Sharing* pada siswa kelas IV Di SDN 03 Ngargoyoso Karanganyar Tahun Pelajaran 2012/2013”

Dalam penulisan skripsi ini, banyak pihak yang telah membantu penulis baik secara langsung maupun tidak langsung. Untuk itu pada kesempatan ini penulis mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat:


1. Bapak Drs. H. Sofyan Anif, M.Si, Dekan FKIP UMS yang telah memberikan izin dalam penelitian ini.
2. Bapak Drs. Saring Marsudi, SH., M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah banyak memberi masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.
3. Bapak Drs. Rubino Rubiyanto M.Pd, Dosen pembimbing I yang telah banyak memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini
4. Bapak dan ibuku tercinta yang telah memberikan semangat, doa, moril maupun materiil yang sangat berharga.
5. Teman-teman PGSD angkatan 2009 atas kebersamaannya selama ini dalam berjuang menuntut ilmu, semoga persahabatan ini akan abadi.
6. Bapak kepala sekolah yang telah memberikan izin penelitian, masukan dan nasehat-nasehat kepada saya.

7. Keluarga besar SDN 03 Ngargoyoso yang telah memberikan semangat dan bantuannya.
8. Semua pihak yang tidak dapat disebutkan satu persatu yang telah membantu dan memberikan semangat selama penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik semua pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini mendapat imbalan dari Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati penyusunan skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan karena keterbatasan yang dimiliki penulis. Untuk itu segala kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dari pembaca. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya.

*Wassalamu'alaikum Wr. Wb.*

Surakarta, 20 Pebruari 2013



MURNIA APRILANI  
A510091010



## DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL .....	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
KATA PENGANTAR .....	vii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR.....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xii
ABSTRAK .....	xiv
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah.....	7
D. Perumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Manfaat Penelitian .....	8
<b>BAB II LANDASAN TEORI</b>	
A. Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD .....	10
1. Hakekat Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	10
2. Tujuan Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	11
3. Fungsi Mata Pelajaran Bahasa Indonesia .....	11
4. Ruang Lingkup Pembelajaran Bahasa Indonesia .....	12
5. Program Pembelajaran Bahasa Indonesia.....	13

B. Hakekat Kemampuan Menulis Karangan.....	14
1. Pengertian Kemampuan .....	14
2. Pengertian Menulis .....	15
3. Karangan Narasi.....	20
4. Faktor Yang Dapat Mempengaruhi Kemampuan Menulis Karangan Narasi .....	27
C. Metode <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	28
1. Pengertian <i>Active Knowledge Sharing</i> .....	28
2. Tahapan Metode Pembelajaran <i>Active Knowledge</i> .....	29
D. Hasil Penelitian Terdahulu .....	30
E. Kerangka Berpikir .....	32
F. Hipotesis Tindakan .....	34
 BAB III METODE PENELITIAN	
A. Bentuk Penelitian Tindakan Kelas .....	35
B. Setting Penelitian .....	35
C. Rancangan Penelitian .....	37
D. Metode Pengumpulan Data .....	39
E. Instrumen Penelitian .....	40
F. Validitas Data .....	41
G. Teknik Analisis Data .....	41
H. Indikator Pencapaian .....	42
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Deskripsi Lokasi Penelitian .....	44
B. Deskripsi Kondisi Awal.....	47
C. Deskripsi Pelaksanaan Siklus .....	49
D. Hasil Penelitian.....	66
E. Pembahasan Hasil Penelitian .....	69
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN	
A. Simpulan .....	71
B. Implikasi .....	71
C. Saran .....	72
DAFTAR PUSTAKA .....	74
LAMPIRAN	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Aspek penilaian menulis karangan narasi.....	27
Tabel 3.1 Jadwal penelitian.....	36
Tabel 3.2 Indikator pencapaian.....	42
Tabel 4.1 Data guru dan karyawan. ....	45
Tabel 4.2 Jumlah siswa. ....	46
Tabel 4.3 Kemampuan menulis karangan narasi pra siklus.....	47
Tabel 4.4 Nilai Bahasa Indonesia Pra siklus.....	48
Tabel 4.5 Kemampuan menulis karangan narasi siklus I .....	51
Tabel 4.6 Nilai Bahasa Indonesia siklus I.....	53
Tabel 4.7 Kemampuan menulis karangan narasi siswa siklus II .....	57
Tabel 4.8 Nilai Bahasa Indonesia siklus II .....	58
Tabel 4.9 Kemampuan menulis karangan narasi siswa siklus III.....	62
Tabel 4.10 Nilai Bahasa Indonesia siklus III .....	63
Tabel 4.11 Kemampuan menulis karangan narasi per siklus.....	65
Tabel 4.12 Perbandingan nilai Bahasa Indonesia per siklus.....	67

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka teoritis .....	34
Gambar 3.1 Alur PTK.....	38
Gambar 3.2 Model analisis interaktif.....	42
Gambar 4.1 Denah lokasi sekolah .....	43
Grafik 4.2 Kemampuan menulis karangan narasi pra siklus .....	47
Grafik 4.3 Kemampuan menulis karangan narasi siklus I .....	52
Grafik 4.4 Kemampuan menulis karangan narasi siklus II.....	57
Grafik 4.5 Kemampuan menulis karangan narasi siklus III .....	62
Grafik 4.6 Peningkatan kemampuan menulis karangan narasi .....	66
Grafik 4.7 Perbandingan nilai per siklus.....	68

## DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Ijin Riset .....	77
Lampiran 2. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus I .....	78
Lampiran 3. Lembar pengamatan Siklus I .....	83
Lampiran 4. Hasil kemampuan menulis karangan narasi Siklus I.....	88
Lampiran 5. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus II .....	89
Lampiran 6. Lembar pengamatan Siklus II.....	94
Lampiran 7. Hasil kemampuan menulis karangan narasi Siklus II .....	96
Lampiran 8. Rencana Pelaksanaan Pembelajaran Siklus III.....	97
Lampiran 9. Lembar pengamatan Siklus III .....	103
Lampiran 10. Hasil kemampuan menulis karangan narasi Siklus III .....	105
Lampiran 11. Pedoman wawancara .....	106
Lampiran 12. Foto.....	107

## ABSTRAKS

### PENINGKATAN KEMAMPUAN MENULIS KARANGAN NARASI MELALUI METODE *ACTIVE KNOWLEDGE SHARING* PADA SISWA KELAS IV DI SDN 03 NGARGOYOSO KARANGANYAR TAHUN PELAJARAN 2012/2013

Murnia Aprilani, A510091010, Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar,  
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Surakarta,  
2013.

Tujuan penelitian ini adalah: 1. Secara umum penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana perkembangan ilmu pengetahuan khususnya dalam hal mengarang narasi dengan metode *active knowledge sharing* yang dapat dijadikan sebagai suatu alternatif proses pembelajaran di Sekolah Dasar. 2. Secara khusus. 1. Untuk penerapan metode *active knowledge sharing* dalam meningkatkan kemampuan menulis karangan narasi siswa kelas IV SDN 03 Ngargoyoso Kecamatan Ngargoyoso Tahun Ajaran 2012/2013. 2. Untuk penerapan metode *active knowledge sharing* dalam meningkatkan hasil belajar siswa kelas IV SDN 03 Ngargoyoso Kecamatan Ngargoyoso Tahun Ajaran 2012/2013. Bentuk penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas. Subyek penelitian ini adalah guru kelas IV dan siswa kelas IV SDN 03 Ngargoyoso Kabupaten Karanganyar yang berjumlah 14 siswa yang terdiri 6 Putra dan 8 Putri.

Metode pengumpulan data dalam penelitian ini dengan menggunakan metode observasi, tes, dokumentasi, wawancara. Teknik analisis data dalam penelitian ini meliputi: reduksi data, sajian data, penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa kemampuan menulis karangan narasi mengalami peningkatan yang signifikan dari sebelum pelaksanaan tindakan sampai pelaksanaan siklus III aspek isi karangan narasi siswa mengalami peningkatan yaitu sebanyak 2 siswa (18%) sampai pada siklus akhir menjadi 12 siswa (85%). Aspek organisasi isi karangan narasi siswa sebanyak 2 siswa (18%), sampai pada siklus akhir menjadi 11 siswa (80%). Aspek kosakata karangan narasi sebanyak 3 siswa (25%), sampai pada siklus akhir menjadi 12 siswa (85%). Aspek tata bahasa karangan narasi sebanyak 3 siswa (25%), sampai pada siklus akhir menjadi 12 siswa (85%). Aspek ejaan karangan narasi sebanyak 4 siswa (31%), sampai pada siklus akhir menjadi 13 siswa (90%). Sedangkan untuk hasil belajar siswa juga mengalami peningkatan, siswa yang tuntas belajarnya sebelum dilaksanakan tindakan sebanyak 6 siswa, pada pelaksanaan siklus I sebanyak 8 siswa, siklus II sebanyak 10 siswa dan siklus III sebanyak 12 siswa.

**Kata kunci :** *active knowledge sharing, kemampuan menulis karangan narasi.*